



ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЫРГЫЗСКО-ЯПОНСКОЙ ШКОЛЫ-КОМПЛЕКС «ТЕНСАЙ» на 2022-2023 учебный год

Методическая тема школы:

«Повышение качества образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании»

Цели:

- **формировать** разносторонне развитую, здоровую физически и нравственно личность, способную реализовать творческий потенциал в динамических социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества.
- **совершенствовать** профессиональную компетенцию педагогического коллектива, как условие для раскрытия способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося.
- **организовать** оптимальный учебно - воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;

Задачи:

- **применение** ИКТ – технологий; обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
- **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- **реализация** Государственных Образовательных Стандартов в начальной школе;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- **разработка** формы учета достижений, учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- **разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками, потребности в обучении и саморазвитии; развитие культуры и нравственности.
- **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, индивидуальных занятий;
- **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Учебно-воспитательная деятельность

месяц	Содержание	Цель контроля	Виды, формы, методы контроля	Ответственный	Способы подведения итогов
август	Составление учебных, календарных планов	Систематизация учебно-воспитательного процесса.	Собеседование с учителями.	Директор, заместители директора.	Совещание при директоре.
	Составление и сдача ОШ-1 в статистический комитет.	Комплектование составляющих учебно-воспитательного процесса.	Сбор данных по учащимся, сотрудникам школы и техническому оснащению.	Директор.	Заместитель директора по УВР.
	Анализ динамики образовательного процесса по итогам прошлого года, планирование на 2022-2023 учебный год.	Внесение изменений в содержание методической работы с учителями и воспитателями на основе данных за прошлый год.	Самоанализ учителей и воспитателей.	Директор, заместители директора.	Педагогический совет.
сентябрь	Стартовые проверочные работы. Проверка техники чтения.	Проверка уровня прочности знаний, приобретённого в предыдущем учебном году.	Тематический	Директор, заместители директора.	Совещание при директоре.
	Организация деятельности МО.	Рациональное использование кадрового потенциала		Директор, заместители директора.	Совещание
	Организация повторения	Уровень сформированности ЗУН	Посещение уроков	Директор, заместители директора.	Собеседование
	Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов	Выявление стартового начала	Тест, беседа (психолог)	Психолог.	Справка

октябрь	Уроки в 3-11 классах	Мотивация учебной деятельности учащихся	Посещение уроков	Директор, заместители директора.	Собеседование
	Выполнение ЕОР по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам, проверка личных дел уч-ся.	Вводный инструктаж	Выборочная проверка	Директор, заместители директора.	Справка
	Состояние школьной документации (ЭЖ, личных дел)	Выявление общих недочетов ведения документации	Собеседование, проверка ЭЖ	Заместитель директора по УВР.	Совещание при завуче
	Контроль ЗУН по итогам 1 четверти в 1-11 классах по русскому, математике, кыргызскому и японскому языкам.	Выявление результативности обучения за 1 четверть	Срезы знаний.	Директор, заместители директора.	Совещание
	Уроки в 1-х классах.	Адаптация учащихся к обучению	Посещение уроков	Директор, заместители директора.	Рекомендации учителям
	Адаптация уч-ся 0-х классов.	Работа по преемственности	Посещение уроков	Директор, заместители директора.	Собеседование

ноябрь	Анализ динамики образовательного процесса по итогам 1 четверти.	Внесение изменений в содержание методической работы с учителями и воспитателями на основе данных за 1 четверть.	Самоанализ учителей и воспитателей	Директор, заместители директора.	Педагогический совет.
	Уроки математики в 3-11-х классах	Система работы со способными и одаренными учащимися.	Посещение уроков	Директор, заместители директора.	Рекомендации учителям. Совещание при директоре.
	Проверка соответствия организации и проведения урока системно-деятельностному подходу.	Оценка работы учителя в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования.	Посещение уроков	Директор, заместители директора.	Справка
	Уроки русского языка в 3-11 классах.	Система индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.	Словарный диктант.	Директор, заместители директора.	Справка
	Неделя кыргызского языка.	Система методической работы учителей.	Показ открытых уроков, внеклассных мероприятий	Директор, заместители директора.	Справка

декабрь	Уроки чтения в 0-4 классах. Уроки литературы в 5-11 классах.	Уровень техники чтения, анализ изменений.	Контроль техники чтения.	Директор, заместители директора.	Справка
	Русский язык, кыргызский язык, японский язык и математика.	Усвоение программного материала за полугодие.	Административная контрольная работа.	Директор, заместители директора.	Совещание при заместителе директора по УВР.
	Неделя математики.	Система методической работы учителей.	Показ открытых уроков, внеклассных мероприятий	Директор, заместители директора.	Справка
январь	Контроль за ведением тетрадей в 1-11-х классах.	Выполнение ЕОР	Проверка тетрадей	Директор, заместители директора.	Справка
	Анализ динамики образовательного процесса по итогам 1 полугодия	Внесение изменений в содержание методической работы с учителями и воспитателями на основе данных за 1 полугодие	Самоанализ учителей и воспитателей	Директор, заместители директора.	Педагогический совет.
	Неделя японского языка.	Система методической работы учителей.	Показ открытых уроков, внеклассных мероприятий	Директор, заместители директора.	Справка

февраль	Уроки математики в 1-11 классах.	Усвоение таблицы сложения, выработка вычислительных навыков.	Посещение уроков.	Директор, заместители директора.	Собеседование с учителями.
	Уроки русского языка, японского языка, кыргызского языка во 2-х классах.	Выявление уровня рефлексивных действий, анализ изменений.	Диагностика. Посещение уроков.	Директор, заместители директора.	Собеседование.
	Проверка и анализ техники чтения в 2-4 классах. Анализ уровня рефлексивных действий.	Анализ изменений у каждого учащегося.	Проверка	Директор, заместители директора.	Совещание при заместителе директора по УВР, справка
	Неделя английского языка.	Система методической работы учителей.	Показ открытых уроков, внеклассных мероприятий	Директор, заместители директора.	Справка
март	Уроки русского языка, японского языка, кыргызского языка в 3-11 классах.	Системность в знаниях программного материала.	Посещение уроков.	Директор, заместители директора.	Собеседование.
	Анализ динамики образовательного процесса по итогам 3 четверти.	Внесение изменений в содержание методической работы с учителями и воспитателями на основе данных за 3 четверть.	Самоанализ учителей и воспитателей	Директор, заместители директора.	Педагогический совет.

апрель	Уроки окружающего мира в 3-4 классах.	Анализ изменений.	Повторное тестирование.	Директор, заместители директора.	Справка. Собеседование.
	Уроки математики в 3-11 классах.	Усвоение программного материала.	Посещение уроков.	Директор, заместители директора.	Собеседование.
	Проверка ведения портфолио учащихся.	Анализ работы классного руководителя	Собеседование с учителями, просмотр портфолио	Директор, заместители директора.	Совещание при заместителе директора по УВР.
	Проверка техники чтения в 0-х, 1-х классах.	Выявить уровень форсированности правильного, выразительного и сознательного чтения.	Индивидуальное прослушивание учащихся	Директор, заместители директора.	Справка
май	Проведение промежуточных аттестационных контрольных работ	Усвоение программного материала.	Посещение уроков.	Директор, заместители директора.	Справка, приказ, проверка электронных журналов.
	Анализ динамики образовательного процесса по итогам 4 четверти и 2022-2023 учебного года.	Внесение изменений в содержание методической работы с учителями и воспитателями на основе данных за четверть и год.	Самоанализ учителей и воспитателей	Директор, заместители директора.	Педагогический совет.

ИЮНЬ	Сдача отчетов учителями, анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.	Анализ работы школы на третьем этапе психолого-педагогической темы.	Собеседование.	Директор, заместители директора.	Совещание при директоре.
	Проведение и анализ переводных экзаменов в 5-8, 10 классах.	Анализ уровня ЗУН учащихся.	Анализ.	Директор, заместители директора.	Совещание при директоре.
	Проведение и анализ государственной аттестации 9-го И 11-го классов.	Анализ уровня Зун учащихся.	Анализ.	Директор, заместители директора.	Совещание при директоре.

Заместитель директора по УВР _____ Вандашев Д.А.