

Анализ работы за II четверть 2022 – 2023 учебного года Кыргызско-Японской школы-комплекса «Тенсай»

В Кыргызско-Японской школе-комплексе «Тенсай» на начало II четверти 2022-2023 учебного года согласно комплектованию, в 19 классах-комплектах обучалось 192 ученика, из них девочек – 85, мальчиков – 107, 18 детей в I группе детского сада. Всего в школе-комплексе обучалось 210 детей 3-17 лет.

За II четверть 2022-2023 учебного года выбыло – 10 учащихся, прибыло – 4 ученика. В настоящий момент в школе обучается 186 учащихся, из них девочек – 82, мальчиков – 104 и 22 ребенка в I группе детского сада, всего 208 детей 3-17 лет.

Успеваемость – **100%**; качество знаний – **57,9%**; степень обученности – **55,8 %**.

Аттестовано – 114 учеников (3-11 классы); неаттестованно – 72 ученика (0, 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 2-в классов).

"Отличников" – 14 (13,5%), "Ударников" – 56 (49,1%), "Троечников" – 44 (37,4%), не успевающих – нет.

По сравнению с концом I четверти 2022-2023 учебного года качество знаний поднялось на 5,5% (было 52,4%), степень обученности учащихся понизилась на 1,8% (было 57,6%).

Самый низкий % уровня обучения по предметам

8-а класс – алгебра 46%, учитель Ашимова З.А.

8-а класс – геометрия 46%, учитель Ашимова З.А.

9-а класс – алгебра 33%, учитель Ашимова З.А.

9-а класс – геометрия 33%, учитель Ашимова З.А.

10-а класс – алгебра – 33%, учитель Ашимова З.А.

10-а класс – геометрия – 33%, учитель Ашимова З.А.

6-б класс – история – 50%, учитель Семирадский В.И.

8-а класс – история – 53,8%, учитель Семирадский В.И.

9-а класс – физика – 50%, учитель Усманов М.У.

10-а класс – физика – 33,3%, учитель Усманов М.У.

Самый высокий % качества обучения по предметам

3-а класс – кыргызский язык 81%, учитель Ажибекова М.О.

4-а класс – кыргызский язык 92,8%, учитель Нурдинбек уулу Р.

4-б класс – кыргызский язык 90,9%, учитель Нурдинбек уулу Р.

5-а класс – кыргызский язык 100%, учитель Нурдинбек уулу Р.

5-б класс – кыргызский язык 100%, учитель Нурдинбек уулу Р.

6-а класс – кыргызский язык 83,3%, учитель Турсунова Б.А.

6-б класс – кыргызский язык 100%, учитель Турсунова Б.А.

9-а класс – кыргызский язык 100%, учитель Турсунова Б.А.

10-а класс – кыргызский язык 100%, учитель Турсунова Б.А.

11-а класс – кыргызский язык 100%, учитель Турсунова Б.А.
5-а класс – кыргызская литература 100%, учитель Нурдинбек уулу Р.
5-б класс – кыргызская литература 100%, учитель Нурдинбек уулу Р.
6-а класс – кыргызская литература 83%, учитель Турусбекова Б.А.
6-б класс – кыргызская литература, 100%, учитель Турусбекова Б.А.
9-а класс – кыргызская литература 100%, учитель Турсунова Б.А.
11-а класс – кыргызская литература 100%, учитель Турсунова Б.А.
5-а класс – русский язык 90 %, учитель Ажибекова М.О.
5-б класс – русский язык 100 %, учитель Токтогулова А.К.
6-а класс – русский язык 83 %, учитель Токтогулова А.К.
6-б класс – русский язык 100 %, учитель Токтогулова А.К.
11-а класс – русский язык 100 %, учитель Токтогулова А.К.
5-а класс – русская литература 100%, учитель Ажибекова М.О.
5-б класс – русская литература 100%, учитель Токтогулова А.К.
6-а класс – русская литература 100%, учитель Токтогулова А.К.
6-б класс – русская литература 100%, учитель Токтогулова А.К.
11-а класс – русская литература 100%, учитель Токтогулова А.К.
4-к класс – кыргыз тили 85,7%, учитель Турусбекова Т.У.
4-к класс – адабий окуу 85,7%, учитель Турусбекова Т.У.
3-а класс – математика 95% учитель Илиясова А.Т.
4-а класс – математика 92,8%, учитель Шейшенбекова А.А.
4-б класс – математика 90,9% учитель Водостоева Ю.А.
4-к класс – математика 100%, учитель Турусбекова Т.У.
5-а класс – математика 90,9%, учитель Ибрайманкулов А.Ж.
5-б класс – математика 85%, учитель Ибрайманкулов А.Ж.
6-б класс – математика 87,5%, учитель Ибрайманкулов А.Ж.
7-а класс – алгебра 100%, учитель Ибрайманкулов А.Ж.
3-а класс – русский язык 85,7% учитель Илиясова А.Т.
4-а класс – русский язык 92,8%, учитель Шейшенбекова А.А.
4-б класс – русский язык 91,9% учитель Водостоева Ю.А.
4-к класс – русский язык 85%, учитель Ажибекова М.О.
3-а класс – чтение 95% учитель Илиясова А.Т.
4-а класс – чтение 100 %, учитель Шейшенбекова А.А.
4-б класс – чтение 90,9%, учитель Водостоева Ю.А.
3-а класс – «Я и мир» 100% учитель Илиясова А.Т.
4-а класс – «Я и мир» 100 %, учитель Шейшенбекова А.А.
4-б класс – «Я и мир» 100%, учитель Водостоева Ю.А.
4-к класс – «Мен жана дуйно» 85,7%, учитель Турусбекова Т.У.
5-а класс – информатика 100%, учитель Сафиулин Г.М.
5-б класс – информатика 100%, учитель Сафиулин Г.М.
7-а класс – информатика 100%, учитель Сафиулин Г.М.
8-а класс – информатика 90,3%, учитель Сафиулин Г.М.
9-а класс – информатика 100%, учитель Сафиулин Г.М.
5-а класс – естествознание 81%, учитель Мурадова Э.А.

5-б класс – естествознание 83%, учитель Мурадова Э.А.
5-а класс – история 83,3%, учитель Семирадский В.И.
5-б класс – история 100%, учитель Семирадский В.И.
6-а класс – история 100%, учитель Семирадский В.И.
6-б класс – история 100%, учитель Семирадский В.И.
10-а класс – история 100%, учитель Семирадский В.И.
11-а класс – история 100%, учитель Семирадский В.И.
5-а класс – «Человек и общество» 91,6%, учитель Семирадский В.И.
5-б класс – «Человек и общество» 100%, учитель Семирадский В.И.
6-а класс – «Человек и общество» 100%, учитель Семирадский В.И.
6-б класс – «Человек и общество» 100%, учитель Семирадский В.И.
9-а класс – «Человек и общество» 100%, учитель Семирадский В.И.
10-а класс – «Человек и общество» 100%, учитель Семирадский В.И.
11-а класс – «Человек и общество» 100%, учитель Семирадский В.И.
6-б класс – география 87%, учитель Дюшенбаева А.Ш.
9-а класс – география 83%, учитель Дюшенбаева А.Ш.
7-а класс – биология 100 %, учитель Мурадова Э.А.
9-а класс – биология 83%, учитель Мурадова Э.А.
7-а класс – физика 100%, учитель Усманов М.У.
3-а класс – английский язык 90,4%, учитель Абдуллаева Н.А.
4-а класс – английский язык 92,8%, учитель Абдуллаева Н.А.
4-б класс – английский язык 90,9%, учитель Абдуллаева Н.А.
4-к класс – английский язык 100%, учитель Абдуллаева Н.А.
5-а класс – английский язык 100%, учитель Илияз кызы Н.
5-б класс – английский язык 100%, учитель Илияз кызы Н.
6-а класс – английский язык 83,3%, учитель Илияз кызы Н.
6-б класс – английский язык 100%, учитель Илияз кызы Н.
7-а класс – английский язык 100%, учитель Илияз кызы Н.
8-а класс – английский язык 84,6%, учитель Илияз кызы Н.
9-а класс – английский язык 100%, учитель Илияз кызы Н.
10-а класс – английский язык 100%, учитель Илияз кызы Н.
По предметам «Изобразительно-художественное творчество», «Технология», «Музыка» и «Физическое воспитание» качество знаний во всех классах – 100%.

Высокий процент качества знаний дали следующие классы:

3-а класс – 80,9%, классный руководитель Илиясова А.Т.
4-а класс – 85,7%, классный руководитель Шейшенбекова А.А.
4-б класс – 63%, классный руководитель Водостоева Ю.А.
4-к класс – 85,7%, классный руководитель Турусбекова Т.У.
5-а класс – 63%, классный руководитель Ажибекова М.О.
5-б класс – 66,6%, классный руководитель Илияз кызы Н.
11-а класс – 75%, классный руководитель Мурадова Э.А.

Низкий процент качества знаний дали следующие классы:

6-а класс – 33,3%, классный руководитель Токтогулова А.К.
6-б класс – 37,5%, классный руководитель Турсунова Б.А.
7-а класс – 50%, классный руководитель Токтогулова А.К.
8-а класс – 46%, классный руководитель Дюшенбаева А.Ш.
9-а класс – 33%, классный руководитель Ашимова З.А.
10-а класс – 33,3%, классный руководитель Мурадова Э.А.

**Классы, в которых повысилось качество знания
по сравнению с I четвертью 2022 – 2023 учебного года:**

3-а класс – 80,9% (подъем качества знаний на 23,5%), классный руководитель Ильясова А.Т.
4-а класс – 85,7% (подъем качества знаний на 21,7%), классный руководитель Шейшенбекова А.А.
4-б класс – 63% (подъем качества знаний на 5%), классный руководитель Водостоева Ю.А.
4-к класс – 85,7% (подъем качества знаний на 14,2%), классный руководитель Турусбекова Т.У.
5-а класс – 63% (подъем качества знаний на 9%), классный руководитель Ажибекова М.О.
6-а класс – 33,3% (подъем качества знаний на 3,3%), классный руководитель Токтогулова А.К.
8-а класс – 46% (подъем качества знаний на 8%), классный руководитель Дюшенбаева А.Ш.
9-а класс – 33% (подъем качества знаний на 16,4%), классный руководитель Ашимова З.А.

**Классы, у которых произошел спад качества знаний
по сравнению с I четвертью 2022-2023 учебного года:**

5-б класс – 66,6% (спад на 16,73%), классный руководитель Илияз кызы Н
7-а класс – 50% (спад на 5%), классный руководитель Токтогулова А.К.

Учащиеся окончившие II четверть на «отлично»:

1. Алимбекова Нисайем – 3-а класс,
2. Эрикова Айпери – 3-а класс,
3. Канатбеков Сулайман – 4-а класс,
4. Маратов Иса – 4-а класс,
5. Сагынбекова Алия – 4-а класс,
6. Токочбаев Алибек – 4-а класс,
7. Шамбетова Алина – 4-а класс,
8. Абдимажитов байэл – 4-б класс,
9. Алмазова Адеми – 4-к класс,
10. Зурдинова Айым – 4-к класс,
11. Намазбекова Нуркыз – 4-к класс,
12. Абдыкасымов Кайрат – 5-а класс,

13. Жангабылов Назар – 5-а класс,
14. Бегелова Айэлина – 8-а класс,
15. Мамырбаева Лина – 8-а класс.

Учащиеся окончившие II четверть с одной «4»:

1. Акматова Амира – 3-а класс (математика), учитель Ильясова А.Т.,
2. Максатов Эламан – 3-а класс (русский язык), учитель Ильясова А.Т.,
3. Мирланов Алихан – 3-а класс (русский язык), учитель Ильясова А.Т.,
4. Таалайбеков Умар – 3-а класс (русский язык), учитель Ильясова А.Т.,
5. Ногойбаева Амира – 4-б класс (русский язык), учитель Водостоева Ю.А.,
6. Мукамбетов Тамерлан – 4-б класс (русский язык), учитель Водостоева Ю.А.,
7. Абылкасымов Байзак – 4-к класс (английский язык), учитель Абдуллаева Н.,
8. Алмазова Адинай – 4-к класс (английский язык), учитель Абдуллаева Н.,
9. Д Эрбэ Керемет – 6-б класс (русский язык), учитель Токтогулова А.К.

Учащиеся окончившие II четверть с одной «3»

1. Бенакай Вера – 3-а класс (кыргыз тили), учитель Ажибекова М.О.,
2. Кушбакова Айлин – 4-а класс (математика), учитель Шейшенбекова А.А.,
3. Эдиль Алим – 4-б класс (английский язык), учитель Абдуллаева Н.,
4. Мырзабеков Элхан – 4-б класс (математика), учитель Водостоева Ю.А.,
5. Нурматова Айша – 5-б класс (математика), учитель Ибрайманкулов А.Ж.,
6. Асымбеков Айдар – 6-б класс (история), учитель Семирадский В.И.

Кадры

Количество сотрудников – 41, из них:

- администраторов – 3,
- учителей – 31,
- МОП – 7.

Молодых специалистов – 5:

1. Шахрай М.А. – учитель начальных классов
2. Семирадский В.И. – учитель истории
3. Сафиулин Г.М. – учитель информатики
4. Нурдинбек уулу Р. – учитель физической культуры
5. Сарыбаева Ж.Б. – учитель японского языка

Учебно-воспитательная работа

Проведено педсоветов 3, по следующим темам:

Август

«Итоги учебно-воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год».

Ноябрь

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности,

непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Совещаний при директоре – 4, совещаний при заместителе директора – 4.

Январь

«Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

Административные контрольные работы по предметам:

Административные контрольные работы проводились совместно с НЦОКИ в виде пробного НЦТ по следующим предметам:

1. Математика (8-11 классы)
2. Геометрия (7-11 классы)
3. Русский язык (9-11 классы)
4. Химия (8-11 классы)
5. Государственный язык (3-11 классы)

В январе месяце были осмотрены кабинеты по следующим критериям:

- санитарное состояние кабинета;
- классный уголок, уголок здоровья;
- озеленение;
- дидактический материал;
- паспорт кабинета;
- ТБ, ПТПБ, аптечка;
- портфолио учителя.

Среди учительского коллектива и учащихся школы за II четверть 2022-2023 учебного года проведено три инструктажа на темы: "Охрана труда и техника безопасности на рабочем месте"; "По гражданской обороне», «Техника безопасности во время гололеда».

Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей контингента, учащихся школы (с учетом пришедших детей в открытые старшие классы из разных образовательных учреждений г. Бишкек) в 2022-2023 учебном году коллектив школы продолжает работать над психолого-педагогической темой: «Повышение качества образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании».

В связи с этим был определен следующий круг задач:

1. Методическую работу построить исходя из общешкольной психолого-методической проблемы.
2. Сохранять здоровье детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

3. Обеспечить высокий уровень проведения всех видов занятий каждым учителем.
4. Обеспечить профессиональное становление молодых учителей, оказывать им всестороннюю помощь.
5. Сосредоточить основные усилия учителей на создание научной базы знаний у учащихся, формировать у них высокие моральные качества.
6. Осуществлять внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.
7. Выявлять и поддерживать талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов.

Поставленные перед коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседание методического совета.
3. Заседание методических объединений.
4. Работы учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные декады.
8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю. Оформление папок «Требования к современному уроку».
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Олимпиады.
12. Аттестация.

В основной и старшей школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. М/О учителей начальных классов;
2. М/О учителей гуманитарного цикла;
3. М/О учителей естественно-математического цикла;
4. М/О классных руководителей;
5. М/О учителей государственного и иностранных языков;
6. М/О учителей дошкольного образования.

Воспитательная работа

Социальный паспорт:

Всего учащихся	Всего:																			
	Мальчики	Девочки																		
186	104	82	-	-	18	16	-	13	9	14	-	-	-	-	-	-	21	4	95	51%

В рамках реализации национальных программ за II четверть 2022 – 2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы: «Правила дорожного движения во время гололеда», «ПДД, ТБ, ПБ во время осенних каникул», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Толерантность», «Гендерное равенство», «Права ребенка», «Всемирный день поддержки инвалидов», «На пороге Новый год».
- Инструктажи по правилам дорожного движения, технике безопасности;
- Заседание клуба «Юрист» по формированию здорового образа жизни и профилактике правонарушений;
- Конкурсы рисунков в рамках месячников;
- Работа психолога с детьми;
- Проведение родительских тематических собраний;
- Индивидуальные беседы и консультации с родителями учащихся;
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (коррекция);
- Контроль за санитарным состоянием классов и школы.

Работа психолога

За II четверть 2022 – 2023 учебного года психологом школы были проведены:

Психодиагностика:

- Диагностика психологической готовности учащихся подготовительного класса к школе;
- Учебная мотивация у учащихся 5-11 классов;
- Морально-психологический климат в школе с 1 по 11 класс.

Психопрофилактика:

- Тренинги по формированию социальных навыков «Я и Мы»
- Индивидуальная работа с «трудными»
- Работа с группой «риска»
- Социально-психологические тренинги по развитию коммуникативных умений

Психокоррекция:

- Коррекция неврозов, страхов
- Коррекция познавательных интересов.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов были проведены:

- I. Социальная паспортизация учебного учреждения;
- II. Социальная паспортизация учащихся 0-11 классов;
- III. Социальная паспортизация родителей, семьи.

Питание.

В школе организовано 3-х разовое комплексное питание.

Вид питания	д/с, 0, 1-4 классы	5-11 классы
3-х разовое (комплексное)	147	61

Питание обучающихся осуществляется 5 дней в неделю по 20 дневному предварительному меню. В школе ведется ежедневный учет охвата горячим питанием, в наличии табель фиксации классными руководителями количества питающихся.

Дежурство в столовой осуществляется со стороны дежурного учителя и дежурного класса, в соответствии с инструкциями по осуществлению дежурства. Классные руководители следят за соблюдением детьми санитарно-гигиенических условий приема пищи и культурного поведения детей за столом.

Заместитель директора по УВР

Вандашев Д.А.