

Мониторинг образовательной среды в КЯШ-к «Тенсай»

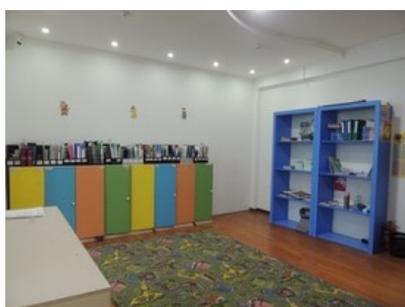
В школе создана образовательная среда, ориентированная на потребности ученика и обеспечивающая полноту безопасности и минимизацию всех видов рисков.

Для комфортного пребывания учащихся в школьных помещениях и создание микроклимата

- укомплектованность классов – до 20 учащихся;
- просторные классы, оснащенные гардеробными/подсобными помещениями, уютные холлы, светлая, большая столовая;
- в учебных кабинетах, согласно требованиям СанПиН, соблюдаются тепловой и световой режимы;
- кабинеты регулярно проветриваются на каждой перемене;
- в школе используются бактерицидные (солевые) лампы и увлажнители воздуха.



Класс начальной школы



Холл



Классы старшей школы



Столовая

Для создания экологически безопасной среды:

- чистый загородный воздух, холодная и горячая вода, канализация;
- здоровое питание;
- все школьные помещения озеленены комнатными растениями,
- имеется галерея с комнатными растениями, аквариум с рыбками,
- пришкольная территория озеленена,
- имеется фруктовый сад и учебный «огород».



Цветочная галерея



Фруктовый сад

Для физической безопасной среды:

- спортивный зал;
- баскетбольная/волейбольная площадка;
- уличная ворк-аут зона с тренажерным комплексом;
- здание школы имеет ограждение по всему периметру;
- внутри здания и по периметру школы установлены камеры видеонаблюдения.



Камеры наружного наблюдения



Ворк-аут зона

Для информационной среды и ее безопасности

- проведен высокоскоростной интернет;
- постоянно работает Wi-Fi, которым пользуются педагоги и учащиеся для подготовки и проведения занятий;
- установлен запрет для учащихся на использование любых гаджетов (телефоны, наушники) во время уроков;
- имеется система хранения записей с видеокamer;

Для формирования социально-психологической среды

- справедливое и уважительное отношение к учащимся со стороны педагогического коллектива;
- школьная жизнь строится на модели общества, уважающего права человека и демократию;
- учащиеся воспитываются в рамках здорового образа жизни;
- созданы благоприятные условия для развития ребенка, установлены связи и партнерские отношения между семьей и школой;
- систематически отслеживается психолого- педагогический статус ребёнка и динамика его развития в процессе школьного обучения и воспитания;
- создаются благоприятные условия для социализации, развития личности учащихся и их успешного обучения;
- создаются специальные социально- психологических условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении
- оперативно предоставляется информация о психологическом состоянии детей, актуальных и потенциальных проблемах их развития в целях прогноза

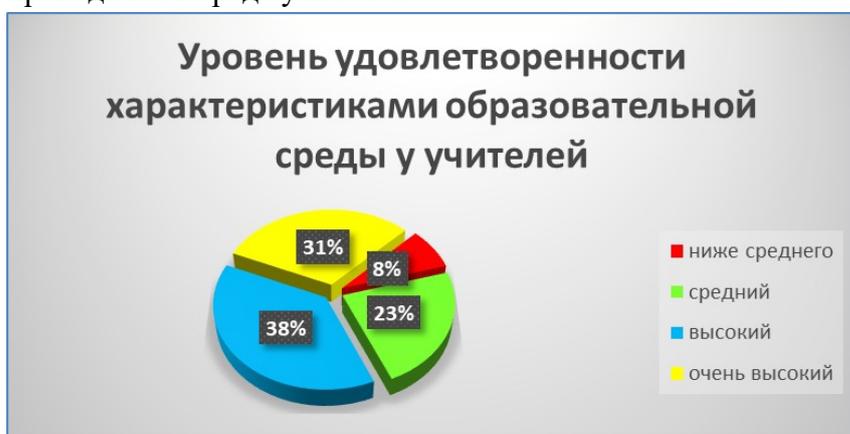
Методы проведения мониторинга социально-психологической среды: наблюдение, беседа, анкетирование, анализ, изучение продуктов детской деятельности, собеседование с педагогами, родителями и детьми, анализ документации, опыта работы педагогов; качественный анализ и количественная обработка результатов, индивидуальная и групповая экспертная оценка по методике «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева).

Опросник состоит из трех частей:

1. Отношение к образовательной среде школы



2. Значимые характеристики образовательной среды школы и удовлетворенность ими. Опрос проводился в среде учителей



3. Защищенность от психологического насилия во взаимодействии



Результаты мониторинга образовательной среды в КЯШ-к Тенсай показывают, что школа ведет постоянную работу по улучшению характеристик безопасной образовательной среды.