

Принято на заседании
педагогического совета
пр.№ 1 от 20 августа 2018г.



Миссия Кыргызско-Японской школы-комплекса «Тенсай»

Кыргызско-Японская школа-комплекс «Тенсай» была открыта в 2018 году. название школы было выбрано не случайно, оно имеет несколько значений в японском языке и переводится как «талантливый», «умный», «способный». Школа ориентирована на 3 ступени образования: начальное общее, основное общее, полное общее.

Педагогический коллектив состоит из 25 учителей, директора, заместителей директора по УВР, НМР. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование и стаж не менее 5 лет. В образовательную область дополнительно включено изучение английского и японского языков, которые преподают квалифицированные специалисты из Японии, Великобритании и являются носителями языка. Каждый из педагогов перед приемом на работу проходит собеседование и дает показательный урок, после чего администрацией принимается решение о приеме учителя на работу или следует отказ.

Цель школы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Основные задачи:

- ❖ Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- ❖ Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- ❖ Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- ❖ Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- ❖ Пропаганда здорового образа жизни.

- ❖ Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

Для современной школы обеспечение достойного уровня качества образования является главной стратегической целью. Исходя из концепции образования Японии и этнопедагогики кыргызского народа, которая основана на традициях и семи заветах Манаса, как ничто иное подходит для всестороннего и гармоничного развития современных детей, которые должны очень мобильно ориентироваться в жизни и изменениях в ней. Поэтому связав два этнокультурных поля, мы стремимся работать над повышением качества образования и социализации каждого участника

образовательного процесса, формируя в них четкую гражданскую позицию и умение выполнять все социальные роли, которые востребованы и необходимы в гражданском обществе. В современном понимании качество образования - это не только соответствие знаний, обучающихся образовательным стандартам, но и успешное функционирование самого учебного заведения, а также деятельность каждого педагога и администратора в направлении обеспечения качества образовательных услуг. Управление качеством образования в нашей школе - процесс проектирования, то есть постановки целей образования и определения путей их достижения; это организация образовательного процесса и мотивация его участников на качественный труд; контроль как процесс выявления отклонений от целей и мониторинг - система отслеживания изменений в развитии; регулирование и анализ результатов. Школа работает по программе развития, а развитие означает движение, и в ходе развития члены коллектива будут все время обращаться к целям и миссии, которые были поставлены.

Миссия школы в том, чтобы создать благоприятные условия для формирования образа успешного человека. Сознательное отношение к здоровью — путь к Успеху! Успешного в работе, квалифицированного и творческого работника должна подготовить современная школа. «Личность. Интеллект. Культура» — именно в них отражаются видение (задачи) школы и основные ценности школы. Школа должна помочь детям взрастить потребность с каждым днем становится лучше, научить быть толерантными и общительными. Поэтому именно ученик является основной ценностью всей жизни школы, он источник вдохновения учителя, педагога, директора. Миссия школы состоит в удовлетворении образовательных потребностей учащихся; обучении и воспитании на основе базовых ценностей школы и всех субъектов образовательного процесса творческих, свободно осуществляющих свой жизненный выбор личностей, адаптивных к любым изменениям в окружающей среде (социальной, природной), адекватно оценивающих свои способности и возможности в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.